Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Россия в глобальной политике

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы
Тип образовательной программы	Программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Россия в глобальной политике» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предназначена для подготовки студента-международника к предусмотренным учебным планом и ФГОС типам профессиональной деятельности.

Цель дисциплины – содействовать формированию у обучаемых цельного представления о месте России в глобальной политике XXI в., выражаемого в аналитических и исследовательских материалах; а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Задачи курса:

- выработать у обучаемых понимание логики глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- развить и закрепить исследовательские умения и практические навыки на основе анализа основных внешнеполитических документов РФ и внешнеполитических действий РФ на глобальном уровне;
- развить и закрепить на основе изучения роли и места РФ в глобальной политике умения и навыки устной и письменной презентации результатов международного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Россия в глобальной политике» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в седьмом семестре и принадлежит к дисциплинам, завершающим профессиональную подготовку международника. Материал курса основывается на знании студентами теории и истории международных отношений, владении основами информационно-аналитической работы, прикладных политических исследований, процесса принятия внешнеполитических решений в РФ и политического анализа.

Для успешного освоения курса студент должен

Знать: основные теории международных отношений, принципы информационно-аналитической работы, методы прикладных внешнеполитических исследований, анализа принятия внешнеполитических решений;

Уметь: отыскивать релевантную, достаточную и достоверную информацию по международной тематике, обобщать полученную информацию и использовать ее для международно-политического исследования;

Иметь: практический опыт/Иметь навыки: исследовательской и проектной работы, письменного изложения и публичной презентации результатов международного исследования

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для написания ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Подготовка по дисциплине ***«Россия в глобальной политике»*** нацелена на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов

ПК-4 Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины ***«Россия в глобальной политике»*** обучающийся должен:

ПК-2

ПК-2.1. Знать:

2.1.1. базовые прикладные методы, методики и приёмы анализа международных политических ситуаций;

2.1.2. базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики;

2.1.3. основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики.

2.1.4. основы информационно-аналитического обеспечения прикладных политических проектов и исследований;

2.1.5. методологию и методы прогнозирования международно-политических ситуаций.

ПК-2.2. Уметь:

2.2.1. применять прикладные методы и методики исследований международных ситуаций и процессов;

2.2.2. обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов;

2.2.3. анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля;

2.2.4. проводить прикладной анализ изучаемых проблем с использованием качественных и количественных методов для моделирования различных процессов;

2.2.5. использовать в прикладных политологических исследованиях современные информационно-коммуникационные технологии;

2.2.6. анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон;

2.2.7. составлять прогнозы международно-политических ситуаций.

ПК-2.3. Иметь практический опыт / Иметь навыки:

2.3.1. анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований;

2.3.2. навыками подготовки аналитической документации в соответствии с техническим заданием;

2.3.3. навыками работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации;

2.3.4. анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран;

2.2.5. составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций.

ПК-4

ПК-4.1. Знать:

4.1.1. происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности;

4.1.2. основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

4.1.3. внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации.

ПК-4.2. Уметь:

4.2.1. определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

4.2.2. видеть связь между глобальной политикой и внешнеполитическим курсом Российской Федерации и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений.

4.2.3 системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов,

4.2.4. отслеживать динамику изменений глобальной среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации;

4.2.5. ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах;

ПК-4.3. Иметь практический опыт / Иметь навыки:

4.3.1. объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

4.3.2. объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов;

4.3.3. объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
Россия в глобальной политике					
1.	Глобальные проблемы современного мира и глобальная политика	8	4	4	Опрос на практических занятиях, бланковый опрос
2.	Россия как актор глобальной политики	8	10	10	Опрос на практических занятиях, бланковый опрос, проверка проектов технических заданий, оценка презентаций,
3.	Глобальные аспекты отношений РФ с ведущими	8	12	6	Опрос на практическом занятии, бланковый опрос,

	внешнеполитическими партнерами.				проверка проектов информационно-аналитиче-ских справок (ИАС) и презентаций.
4.	Представление ИАС и презентаций			4(ПП)	Обсуждение и оценка ИАС
Итого за семестр:			26	24	Зачет с комплексной накопительной оценкой (итоги бланковых проверок, оценка ИАС)

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам

1. Глобальные процессы, глобальные вызовы, глобальная политика и глобальное управление в современном мире. Россия в структурах и механизмах современной глобальной политики.

Глобальные аспекты внешнеполитического курса РФ в свете основополагающих документов и в контексте современных международных процессов.

2. РФ и глобальные проблемы мирового военно-стратегического баланса и международной военной и политической безопасности,

РФ в глобальных интеграционных процессах и в контексте мирового экономического развития,

Россия и глобальные проблемы энергетической, информационной и экологической безопасности.

РФ и проблемы глобальных миграций, наркоторговли и эпидемических заболеваний

Участие РФ в институтах глобального управления (ООН, G-20, БРИКС и др.).

3. Деятельность России в рамках ШОС и БРИКС (РИК).

Сопряжение евразийской интеграции и проблем постсоветского пространства с развитием российско-китайских отношений и глобального проекта КНР «Один пояс – один путь».

РФ в борьбе с международным терроризмом. Участие России в борьбе против ИГИЛ и в разрешении конфликта в Сирии.

Евроатлантический вектор глобальной политики РФ: проблемы отношений с США, НАТО, ОБСЕ и ЕС.

Роль РФ в разрешении кризисных ситуаций вокруг международных соглашений о ядерном оружии, в .т.ч. ядерных программ Ирана и КНДР.

Глобальные аспекты проблем международных отношений РФ касательно Арктики, Дальнего Востока, АТР и ЮВА.

4. Структура, содержание и лексика информационно-аналитического документа в практике экспертно-аналитической работы. Оформление и представление результатов экспертно-аналитической работы.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются технология проблемного обучения, проектная технология, рассмотрение кейсов с помощью ситуационного анализа с элементами учебной дискуссии; составление технических заданий и написание информационно-аналитических справок;

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: смешанного обучения, визуализации (презентация); интерактивные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов занимает 56 час., из которых 24 (12+12) занимает подготовка к лекционным и семинарским занятиям, и 32 – домашняя работа над сбором материала и составлением технического задания, презентации и информационно-аналитической справки. Студентам предоставляется составленный преподавателем электронный ридер на цифровом носителе, перечень важнейших интернет-источников, методические указания по поиску информации, составлению технического задания и написанию информационно-аналитической справки на избранную тему. Самостоятельная работа студентов контролируется через индивидуальную переписку в контактной группе ЭИОС и социальной сети «В контакте» и размещаемые в группе материалы общего доступа.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Текущий контроль усвоения содержания курса осуществляется путем опросов на практических занятиях, бланковых опросов по каждому разделу и проверки составляемых обучаемыми информационно-аналитических материалов.

Итоговая оценка к зачету формируется накопительным путем с учетом бланкового опроса, презентации и информационно-аналитической справки (Оценочные средства и методика оценивания помещены в Приложении № 2).

7.1. Сводная накопительная оценка

Оценки за отдельные виды работ и испытаний для подведения итогов сводятся воедино (см. таблицу):

Оцениваемый вид деятельности	**Количество баллов**
Бланковый опрос (три вопроса от 3 до 5 баллов) за каждый	**9-15**
Презентация результатов аналитической работы (до 15 слайдов в формате Power Point)	**9-15**
Рецензия на презентацию по смежной теме	**3-5**
Информационно-аналитическая справка	**9-15**
Итого:	**30-50**

7.2 Шкала перевода 50-балльной оценки в экзаменационную:

43-50 баллов – отлично;
36-42 баллов – хорошо;
30-36 баллов – удовлетворительно;
менее 30 баллов неудовлетворительно.

7.3. Оценка сформированности компетенций

Индикаторы достижения	Показатели сформированности	Уровень сформированности

компетенции (наблюдаемые при выполнении задания действия студента)	компетенции (варианты выполнения задания)	компетенции
	36-50 баллов	Компетенция сформирована
	30-36 балла	Компетенция сформирована в основном
	Менее 50 баллов	Компетенция не сформирована

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Т.А.Шаклеина, А.А.Байков, Э.Я.Баталов, Н.А.Симония и др.; под ред. Т.А.Шаклеиной и А.А.Байкова. [Электронный ресурс] – М.: Аспект Пресс, 2013.

2. Современные глобальные проблемы : учебное пособие / ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 351 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336

3. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548

Дополнительная литература:

1. Глобальная перестройка./ Ред. Дынкин А.А., Иванова Н.И. [Электронный ресурс] Москва: Весь Мир, 2014. ISBN: 978-5-7777-0589-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=27

2. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения. [Электронный ресурс] Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447951

3. Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин ; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : Весь Мир, 2017. - 402 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-7777-0668-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Порталы органов государственной власти Российской Федерации

Президент РФ http://kremlin.ru/

Совет Безопасности РФ http://www.scrf.gov.ru/

Правительство РФ («Россия и мир») http://government.ru/rugovclassifier/section/2293/

Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/

Совет Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/

Государственная Дума Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/

Сайты и порталы по международной тематике:

Российский совет по международным делам http://russiancouncil.ru

Совет по внешней и оборонной политике http://svop.ru
Валдайский клуб http://valdaiclub.com
Журнал «Россия в глобальной политике»)http://globalaffairs.ru
Журнал «Международные процессы» http://www.intertrends.ru
Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru
Журнал «Азия и Африка сегодня» https://asaf-today.ru/ru/
Журнал «Мировая экономика и международные отношения» https://www.imemo.ru/jour/meimo
Сайты научно-исследовательских институтов Российской Академии наук
Институт мировой экономики и международных отношений РАН им. Е.М.Примакова https://www.imemo.ru
Институт Европы РАН - http://www.instituteofeurope.ru
Институт востоковедения РАН https://www.ivran.ru
Институт Дальнего Востока РАН http://www.ifes-ras.ru
Институт Африки РАН https://www.inafran.ru
Текущая внешнеполитическая информация
Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/ru/home
РИА «Новости http://ria.ru
ИТАР-ТАСС - https://tass.ru
Интерфакс https://www.interfax.ru
ИА Регнум https://regnum.ru
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru
Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek
СПС «КонсультантПлюс»
Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра интеграции науки и образования, доктор исторических наук, профессор Полывянный Д.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)